Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

_____С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Москва - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчики:

Комарова Татьяна Леонидовна, преподаватель ВКК

Самойлова Ирина Петровна, старший методист ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые дисциплины».

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Т.Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации;

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; порядок выстраивания презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1.	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам	методы определения класса кредитоспособности юридического лица; законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	98
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем:	80
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	42
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. « Научные основы экономического анализа»		12	
Тема 1.1. «Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности»	Содержание учебного материала 1.Предмет и объект экономического анализа 2. Методика экономического анализа 3. Экономический анализ и диагностика	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
Тема 1.2. «Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа»	Содержание учебного материала 1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. 2. Виды источников информации. 3. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. 4.Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 1. «Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»	2	

	2. Практическое занятие 2. «Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»	2	
Раздел 2. «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»		74	
Тема 2.1. «Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции»	Содержание учебного материала 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). 2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. 3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие 3. «Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих»	2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ уровня организации производства и труда. Обобщить все факторы в таблицу	4	
Тема 2.2 Анализ эффективности использования внеоборотных активов	Содержание учебного материала 1.Структура и динамика внеоборотных активов 2.Оборачиваемость внеоборотных активов 3.Оценка состояния, динамики и использования основных средств 4.Показатели эффективности использования основных средств.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие 4. «Расчет динамики и структуры основных средств»	2	
	2. Практическое занятие 5. «Расчет показателей эффективности использования основных средств»	2	

	3. Практическое занятие 6. «Факторный анализ эффективности использования основных средств»	2	
Тема 2.3 Анализ эффективности использования оборотных активов	Содержание учебного материала 1. Структура и динамика оборотных активов 2. Оборачиваемость оборотных активов 3. Оценка эффективности использования оборотных средств	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 7. «Горизонтальный и вертикальный анализ оборотных активов. Группировка оборотных активов по различным признакам»	2	
	2. Практическое занятие 8. «Оценка оборачиваемости оборотных активов»	2	
Тема 2.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Содержание учебного материала 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. 2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. 3. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 9. «Анализ производительности труда и трудоемкости»	2	
	2. Практическое занятие 10. «Решение многофакторных моделей анализа эффективности персонала организации»	2	

Тема 2.5. Анализ расходов и себестоимости продаж	Содержание учебного материала 1.Структура и динамика расходов 2. Анализ формирования себестоимости продаж 3. Факторный анализ себестоимости	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие 11. «Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции»	2	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	Содержание учебного материала 1. Прибыль как показатель финансовых результатов организации 2. Методы определения условий безубыточности продаж 3. Факторный анализ финансовых результатов 4. Анализ рентабельности продаж	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие 12. «Анализ и оценка формирования, динамики и структуры прибыли организации»	2	
	2. Практическое занятие 13. «Факторный анализ прибыли от продаж»	2	
	3. Практическое занятие 14. «Анализ рентабельности продаж»	2	
	Самостоятельная работа студентов Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	2	
Тема 2.7. Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала 1. Анализ структуры активов и пассивов 2. Анализ финансовой устойчивости 3. Анализ ликвидности активов и баланса 4. Анализ платежеспособности организации	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	10	

	1. Практическое занятие 15. «Структурный анализ активов и пассивов на примере организации»	2	
	2. Практическое занятие 16. «Расчет показателей финансовой устойчивости»	2	
	3. Практическое занятие 17. «Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации»	2	
	4. Практическое занятие 18. «Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей»	2	
	5. Практическое занятие 19. «Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей»	2	
Тема 2.8. Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Общие основы анализа и оценки эффективности бизнеса 2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 3. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и финансовой устойчивости организаций 4. Особенности комплексной оценки показателей устойчивого развития организаций	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК.2.1.
	в том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 20. «Моделирование показателя рентабельности капитала организации»	2	
	2. Практическое занятие 21. «Сводный анализ показателей интенсификации и эффективности»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		98	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Финансово-экономического анализа, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224013
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. — Минск : РИПО, 2019. — 373 с. - ISBN 978-985-503-942-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056308

Дополнительные источники

1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеев А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник – М.: «Финансы и статистика», 2017.

2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2017.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. М.: ИНФРА – М,2016.
4. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. Таганрог: «ТРТУ», 2017.
5. Зимин Н.Е., Солопов В.Н. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – М.: «КолоС», 2017.
6. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебный модуль. – М.: «Феникс», 2016.
7. Медведева О.В., Немова А.В., Шпилевская Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия. – М.: «Феникс», 2017.
8. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений. М.: Финансы и статистика, 2017.
9. Гражданский кодекс Часть2
10. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2001
11. Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002
12. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 3.08.2019)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора обработки,накопления и анализа информации.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном		

контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значи- мое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно¬правовой документации в профессио¬нальной деятельности; применять со¬временную научную профессиональную терминологию; определять и выстраи¬вать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллега¬ми, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессио¬нальной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабо¬чем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессио¬нальных задач; использовать современ¬ное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);		

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной - задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.		

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по методической работе
_____ С.М. Симонова
«31» августа 2026 г.

Лист изменений
в рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности,
утвержденную «26» июня 2025 г.

№ п/п	Содержание изменения	Дата введения изменения
1.	Изменен раздел 2 в соответствии с изменением образовательной программы и учебного плана	Изменение вводится с 01.09.2026. Протокол заседания ПЦК Специальных финансово-кредитных дисциплин № 1 от «27» августа 2026 г.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	114
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	54
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Место и роль экономического анализа в системе управления банком. Специфика, виды, содержание и задачи курса анализа финансово – хозяйственной деятельности. Пользователи результатов аналитической работы.		2	
Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации»		18	
Тема 1.1. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией»	Содержание учебного материала 1.Объект, предмет анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. Основная цель проведения анализа. Содержательная сторона анализа. 2.Основные принципы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. 3.Классификация видов анализа. 4.Значение анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала организации.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Финансовый информационный портал banki.ru: Используя интернет ресурсы, составьте на 01.09.202_ года ТОП-10 банков по следующим показателям: надежность; капитал; активы; депозиты; кредитный портфель.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Организационно-экономическая характеристика банка и его роль в банковской системе РФ. Элементы банковского бренда	2	
Тема 1.2. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала 1.Плановая, учетная и внеучетная информация. 2.Внутренняя и внешняя информация.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

анализа финансово – хозяйственной деятельности	3. Бухгалтерская отчетность как база финансового анализа. 4. Требования к информации. 5.Система показателей экономического анализа. 6.Этапы проведения анализа коммерческого банка. 7.Анализ консолидированного отчета о финансовом положении изучаемого банка.		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие 2. «Портал банковского аналитика analizbankov.ru Информационно-аналитическое обозрение asros.ru >analytics/»	2	
Тема 1.3. Методы и приемы анализа деятельности банка	Содержание учебного материала 1.Общенаучные методы исследования. 2.Метод экономического анализа и его характерные черты. 3.Приемы анализа: классификация и особенности использования. 4.Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные и нормативные. 5.Специальные методы анализа финансовой отчетности банка. 6.Моделирование взаимосвязей в анализе финансово – хозяйственной деятельности.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 3. «Применение способов сравнения, группировки, абсолютных, средних и относительных величин».	2	
	2.Практическое занятие 4. «Применение способов измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности банка»	2	
	3.Практическое занятие 5. «Решение многофакторных моделей»	2	
Раздел 2. «Общеметодические подходы к анализу и оценке надежности и кредитоспособности банка»		44	
Тема 2.1. Методика анализа и оценки надежности и кредитоспособности банка	Содержание учебного материала 1.Последовательность аналитической работы. 2.Особенности группировки статей баланса банка. 3.Методика расчета показателей оценки деятельности банка.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.

	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 6. «Составление аналитического баланса коммерческого банка»	2	
	2. Практическое занятие 7. «Оптимальная структура баланса коммерческого банка»	2	
Тема 2.2. Анализ и оценка деятельности банка по осуществлению активных и пассивных операций банка	Содержание учебного материала Последовательность оценки активной деятельности банка и проводимой им политики по привлечению. Методика расчета и экономическая интерпретация.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 8. «Показатели активности деятельности банка по проведению активно-пассивных операций: определение уровня кредитной деятельности; уровня инвестиционной деятельности; уровня кредитной активности по использованию привлеченных средств»	2	
	2. Практическое занятие 9. Показатели активности деятельности банка по проведению активно – пассивных операций: определение уровня привлеченных средств; уровня работающих(рисковых) активов; уровня доступности банка к межбанковскому рынку денежных средств.	2	
Тема 2.3. Определение финансовой устойчивости банка	Содержание учебного материала 1.Финансовая устойчивость банка как важнейшая характеристика его финансового состояния. 2.Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 3.Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Расчет показателей оценки финансовой устойчивости: коэффициент (норматива) общей ликвидности; размер (наличие) собственных оборотных средств; уровень собственных оборотных средств в кредитных вложениях; коэффициента	2	

	иммобилизации; коэффициент автономии/ финансовой независимости; коэффициент финансовой напряженности (финансовой устойчивости).		
Тема 2.4. Анализ и оценка деловой активности банка	Содержание учебного материала 1. Анализ и оценка деловой активности банка на качественном и количественном уровнях. 2. Золотое правило экономики» как характеристика экономической целесообразности осуществляемой деятельности банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. «Расчет показателей для оценки деловой активности банка: коэффициент использования привлеченных средств; коэффициент рентабельности активов; коэффициент рентабельности уставного фонда»	2	
Тема 2.5. Рейтинговая оценка надежности банка	Содержание учебного материала 1Задачи и информационное обеспечение анализа. 2.Стандартизированный подход к сравнительной оценке банков. Система показателей МВО «Оргбанк», ИЦ «Рейтинг». 3.Методика В. Кромонова.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 12. «Расчет показателей для рейтинговой оценки надежности банка по методике В.Кромонова: генеральный коэффициент надежности, коэффициент мгновенной ликвидности, кросс - коэффициент, генеральный коэффициент ликвидности, коэффициент защищенности капитала, коэффициент фондовой капитализации прибыли»	2	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности	Содержание учебного материала 1.Роль финансовых результатов в оценке эффективности бизнеса. 2.Задачи и информационное обеспечение анализа. 3.Система показателей, характеризующих доходы банка, расходы банка и прибыль. 4. Источники и формы доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

коммерческого банка			ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 13 «Анализ доходов банка»»	2	
	2. Практическое занятие 14. «Анализ расходов банка»»	2	
	3. Практическое занятие 15.«Оценка эффективности работы банка»	2	
Тема 2.7 Комплексная оценка финансового состояния банка	Содержание учебного материала Базовые понятия, значение и задачи финансового анализа банка. Цели и содержание анализа. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Факторы, влияющие на ликвидность банка	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 16. «Комплексная оценка финансового состояния банка. Система показателей для расчета комплексной финансового состояния банка. Определение класса кредитоспособности банка- заемщика»	2	
Раздел 3. «Анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности организации- заемщика»		38	
Тема 3.1 Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание учебного материала Анализ финансового состояния заемщика. Оценка достоверности предоставленной финансовой отчетности. Расчет индикаторов искажений по методике М.Роксас. Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методики Дюрана, Шеремета, Кондракова, Вахрушиной и других для оценки кредитоспособности заемщика.	22	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие 17. «Оценка финансового состояния заемщика: имущественное состояние, структура активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности и платежеспособности»	2	

	2. Практическое занятие 18.«Оценка финансового состояния заемщика: анализ ликвидности и платежеспособности»	2	
	3. Практическое занятие 19. «Оценка финансового состояния заемщика: прогноз платежеспособности в краткосрочной перспективе. Оценка рентабельности капитала»	2	
	4. Практическое занятие 20. «Оценка достоверности предоставленной финансовой отчетности. Расчет индикаторов искажений по методике М.Роксас».	2	
	5. Практическое занятие 21. «Оценка кредитных рисков заемщика по методике А.Д. Шеремета».	2	
	6. Практическое занятие 22. «Применение методик Дюрана, Кондракова, Неволиной».	2	
	7. Практическое занятие 23. «Применение методики СБ РФ для оценки кредитоспособности заемщика».	2	
Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности заемщика	Содержание учебного материала Методика расчета операционных рисков заемщика. Методика расчета финансовых рисков заемщика. Методика факторного анализа эффективности деятельности заемщика.	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 24. «Расчет операционных рисков организации-заемщика».	2	
	2.Практическое занятие 25. «Расчет финансовых рисков организации-заемщика».	2	
	3. Практическое занятие 26. «Факторный анализ эффективности деятельности заемщика»	2	
	4. Практическое занятие 27. «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта».	2	
	Самостоятельная работа студентов: «Общая характеристика и инфраструктура рынка труда в финансовой и банковской сферах».	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		114	